



# **ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA MODYFIKACJA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

**ZADANIA DO WYKONANIA W RAMACH MODYFIKACJI KONCEPCJI PRACY  
W ZAKRESIE WYCHOWANIA DO CZYTANIA  
„ BAŚNIE ,BAJKI I BAJECZKI DLA SYNECZKA I CÓRECZKI ”  
W PRZEDSZKOLU INTEGRACYJNYM NR 12 IM. J. CH. ANDERSENA W STALOWEJ WOLI**



Stalowa Wola, wrzesień 2018r.

Lp.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania działania	Potwierdzenie wykonania działania
<b>„Książka moim przyjacielem”</b> Rozwijanie czytelnictwa u dzieci w wieku przedszkolnym				
1.	Przeprowadzenie <b>debaty</b> wśród dzieci przedszkolnych na temat czytania książek	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku
2.	<b>„Poznaję Bibliotekę”</b> -poznanie pracy bibliotekarza oraz pomieszczeń bibliotecznych	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku
3.	Nawiązanie współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Stalowej Woli –systematyczny udział w spotkaniach czytelniczych i zajęciach organizowanych przez pracowników	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku/FB
4.	Zapoznanie z różnymi rodzajami książek, oglądnie książek w bibliotece ułożonych w pewnym porządku, wg rodzajów przeznaczenia, czytelnika, do którego jest skierowana	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku
5.	Zorganizowanie wspólnie z Biblioteką <b>imprezy przedszkolnej</b> , której celem będzie rozwijanie i promowanie czytelnictwa	B. Cyba, B. Zawół M. Milczarek	IV 2019r.	Wpisy w dzienniku/ / FB
6.	Wykonanie przez dzieci <b>„Wielkiej księgi grupy”</b> Każda Grupa przedszkolna tworzy kronikę dokumentującą życie przedszkolne( z każdego miesiąca jedno najważniejsze wydarzenie)	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku/ / FB
7.	Zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego <b>konkursu plastycznego „Moja wymarzona książka”</b> Do realizacji zadania należy zaangażować rodziców przedszkolaków	K. Szyk, A. Kanach, A. Rząsa	IV, 2019r.	Wpisy w dzienniku/FB
8.	Prowadzenie kącika wymiany książek. Dzieci przynoszą przeczytane książki, które mogą zostać wypożyczone przez innych	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
9.	Zapoznanie dzieci z zawodem drukarza, pisarza i księgarza	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku,

10.	Udział w dowolnej ogólnopolskiej kampanii na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa np. <b>Cała Polska Czyta Dzieciom-rodzice czytają dzieci słuchają</b> zaproszenie krewnych dzieci do wspólnego czytania	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku\FB
11.	Zaproszenie władz miasta (prezydent)\lub przedstawicieli organów współpracujących z przedszkolem (tj. policji, straży pożarnej,) do głośnego czytania dzieciom	T. Garbacz	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku\FB
12.	Zorganizowanie wycieczki do księgarni	Nauczycielki starszych grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku\FB
13.	<b>„Co warto przeczytać?</b> Stworzenie dla rodziców spisu książeczek, które warto przeczytać dzieciom lub\ wspólnie z dziećmi	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	dokumentacja
14.	Sprawdzenie rozwoju kompetencji czytelniczych dzieci przedszkolnych – przeprowadzenie ankiety ( załącznik nr 1 )	Nauczycielki trzech starszych grup	Wg planu pracy	dokumentacja
15.	Przybliżenie książek, jako źródła informacji: przynoszenie do przedszkola własnych książek (encyklopedii, albumów, słowników), praktyczne ćwiczenia w odszukiwaniu informacji na konkretny temat w encyklopedii; wykonanie przez dzieci pierników/ ciasteczek wg książki kucharskiej	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku
16.	Wyrabianie szacunku do książki, by mogła dłużej służyć, a także umiejętności dzielenie się z innymi poprzez naprawianie zniszczonych książek, wykonanie okładki do książki	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	dokumentacja

Lp.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania działania	Potwierdzenie wykonania działania
<b>„Świat bajek i bajeczek”</b>				
Stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka poprzez literaturę dziecięcą				
1.	Zorganizowanie w grupach <b>„Dnia Postaci z Bajek”</b>	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planów pracy	Wpisy w dzienniku/ Kronice oraz na FB
2.	<b>„Popołudnie z bajeczką-bajki z morałem”</b> czytanie dzieciom bajek podczas odpoczynku poobiedniego	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku,
3.	Analizowanie treści utworów- wierszy, bajek, baśni – omawianie i ocena postępowania bohaterów z próbą uzasadnienia własnego stanowiska	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku,
4.	Przeprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców z zakresu edukacji czytelniczej	Nauczycielki starszych grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku/ oraz na FB
5.	Doposażenie kąpka czytelniczego	Dyrektor, nauczycielki, rodzice	Cały rok	dokumentacja
6.	Zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego <b>konkursu recytatorskiego</b>	Nauczycielki starszych grup	III 2019r.	Wpisy w dzienniku/ oraz na FB
7.	Nabywanie wzorów pięknej polskiej mowy poprzez kontakt z utworami literatury dziecięcej	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
8.	Udział w różnego rodzaju przedstawieniach teatralnych na terenie p-la i poza nim	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku/ oraz na FB
9.	Twórcze zabawy z utworem w powiązaniu ze swobodną ekspresją muzyczną, plastyczną, ruchową, językową	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
10.	Tworzenie przez dzieci własnych tekstów baśni i bajek i wykonywanie do nich ilustracji	Nauczycielki starszych grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
11.	<b>„Bajkowa zakładka do książki”</b> - wykonanie pracy plastyczno - technicznej	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku

12.	<b>„Wszyscy lubimy bajki”</b> – inscenizowanie przez nauczycielki podczas zajęć edukacyjnych bajek z wykorzystaniem kukiełek, pacynek, marionetek	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku
13.	<b>„Babcine opowieści”</b> - zaproszenie babć lub dziadków do czytania i opowiadania dzieciom ciekawych bajek i historii pobudzających wyobraźnię dziecka	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku/FB
14.	Zorganizowanie w grupach <b>Dnia Książkowego Misia</b> (Miś Uszatek, Kubuś Puchatek, Miś Paddington itp.)	Nauczycielki wszystkich grup	Wg planu pracy	Wpisy w dzienniku
15.	Wykorzystywanie fragmentów utworów do ćwiczeń ortofonicznych, powtarzanie fragmentów utworów z wykorzystaniem zmiennej tonacji głosu, wg własnej interpretacji,	Nauczycielki wszystkich grup	Przez cały rok	Wpisy w dzienniku

Lp.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania działania	Potwierdzenie wykonania działania
<b>„Całe Przedszkole czyta z dziećmi”</b>				
Rozwijanie percepcji wzrokowej i percepcji słuchowej. Doskonalenie spostrzeżeń u dziecka wiążących się z rozwojem jego wyobraźni, pamięci i uwagi				
1.	Założenie kącików edukacyjnych, stanowiących okazję do spontanicznego podejmowania działań z zakresu czytania	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
2.	Zastosowanie zabaw i ćwiczeń z wykorzystaniem elementów alternatywnych metod nauki czytania	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
3.	Podejmowanie próby globalnego czytania wyrazów i krótkich tekstów	Nauczycielki wszystkich grup oprócz grupy najmłodszej	Cały rok	Wpisy w dzienniku
4.	Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku

5.	Wprowadzanie na salach / w przedszkolu wyrazów do globalnego czytania.	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
6.	Czynny udział w projekcie „Mały Miś” – czytające Przedszkolaki	Gr. Czerwona i Gr. Zielona, koordynatorki: B. Zawół, K. Szyk	Cały rok	Wpisy w dzienniku/FB

Lp.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania działania	Potwierdzenie wykonania działania
<b>„Pokaż mi, co robisz a powiem Ci, kim będę”</b>				
Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń				
1.	„ <b>Moje życie to pasja</b> ” - zorganizowanie spotkania z przedstawicielami/rodzicami wykonującymi ciekawe zawody	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
2.	„ <b>Praca dla innych</b> ” -zorganizowanie wycieczek do różnych zakładów pracy	Nauczycielki starszych grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
3.	<b>Świat zawodów</b> - poznawanie zawodów poprzez udział dzieci w zajęciach edukacyjnych –nazywanie zawodów i ludzi w nich pracujących, rozwijanie szacunku do pracy.	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
4.	„ <b>Kim będę?</b> ”- <b>Moje pierwsze portfolio.</b> określanie ulubionych czynności i swoich mocnych stron, rozwijanie umiejętności opowiadania o sobie, o swoim wymarzonem zawodzie. Wykonanie pracy plastyczno-technicznej, „ <b>Ja w przyszłości</b> ’	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku

5.	<b>Stworzenie w salach różnorodnych kącików zainteresowań:</b> min. artystyczny, lekarski, majsterkowicza, fryzjerski itp. i odgrywanie przez dzieci ról	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku
----	--	------------------------------	----------	-------------------

ZA OPRACOWANIE SPRAWOZDANIA Z REALIZACJI MODYFIKACJI ODPOWIEDZIALNE SĄ: .....

.....  
( zatwierdzenie do realizacji)

.....  
( Podpisy nauczycielek opracowujących modyfikację )