



MODYFIKACJA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

**ZADANIA DO WYKONANIA W RAMACH MODYFIKACJI KONCEPCJI PRACY
W ZAKRESIE „NASZE PRZEDSZKOLE TO DRUGI DOM”
W PRZEDSZKOLU INTEGRACYJNYM NR 12 IM. J. CH. ANDERSENA
W STALOWEJ WOLI**



Stalowa Wola, wrzesień 2017

Lp.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania działania	Potwierdzenie wykonania działania
Szkoła dla rodziców				
1.	Cykl spotkań z rodzicami w ramach Szkoły dla rodziców mających na celu zmianę postaw wychowawczych: naukę umiejętności rozpoznawania i rozmawiania o uczuciach, stawiania jasnych granic i wymagań, zachęcania dzieci do współpracy, wspierania samodzielności dzieci czy rozwiązywania problemów i konfliktów. Kolejne tematy pozwalają poznać sposoby uczenia dzieci samodyscypliny, uwalnianie od grania ról i niekorzystnego etykietowania oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.			
a.	Granice w wychowaniu (co dobrego dla rodzica i dziecka wynika ze stawiania i egzekwowania granic?).	A.Thiel	X/2017	Protokół
b.	Uczucia (jak radzić sobie z trudnymi uczuciami dziecka).	A.Thiel	wg. harmonogramu	Protokół
c.	Zachęcanie dziecka do współpracy (jak sprawić, żeby dziecko robiło to, czego od niego się oczekuje?).	A.Thiel	wg. harmonogramu	Protokół
d.	Kary i konsekwencje w wychowaniu (stosować czy nie?).	A.Thiel	wg. harmonogramu	Protokół
e.	Rozwiązywanie problemów i konfliktów.	A.Thiel	wg. harmonogramu	Protokół
f.	Zachęcanie dziecka do samodzielności.	A.Thiel	wg. harmonogramu	Protokół
g.	Role – wpisywanie dziecka w role i uwalnianie od grania tych ról.	A.Thiel	wg. harmonogramu	Protokół
h.	Pomocna pochwała i zachęta.	A.Thiel	wg. harmonogramu	Protokół
Nasi dziadkowie też się z nami bawią				
1.	Święto naszych Babć i Dziadków – zorganizowanie obchodów Dnia babci i dziadka w różnej formie	Nauczycielki wszystkich grup	I/2018	Wpisy w dzienniku, dokumentacja fotograficzna na FB
2.	Dzieci mogą być samodzielne – pozwólmy im na to – pogadanka dla babć i dziadków	Grupa niebieska, czerwona	III/2018	Wpisy w dzienniku,
3.	Zabawy Babci i Dziadka – wspólne zabawy dzieci i dziadków	Grupa zielona	I/2018	Wpisy w dzienniku, dokumentacja fotograficzna na FB

Bawimy się ucząc i uczymy bawiąc				
1.	Zajęcia na basenie – kontynuacja nauki pływania	Dzieci najstarsze	I - VI	Wpisy w dzienniku, dokumentacja fotograficzna na FB
2.	Dzięki teatrzykom poznajemy świat – udział dzieci w comiesięcznych przedstawieniach teatralnych przybliżających bohaterów bajek oraz prezentujących tematy i problemy bliskie dzieciom	Wszystkie grupy	Cały rok	Wpisy w dzienniku,
3.	Zajęcia edukacyjne z udzielania pierwszej pomocy – ratownictwo przedmedyczne – przyuczenie społeczności przedszkolnej do udzielania pomocy w razie wypadków losowych	Wszystkie grupy	XII/2018	Wpisy w dzienniku, dokumentacja fotograficzna na FB
4.	Organizowanie wycieczek przedszkolnych: – „Poznajemy naszą małą ojczyznę” Janów Lubelski „Park rekreacji Zoom Natura”, Pacanów „Europejskie Centrum bajki”, Doboszkówka Osada leśna: warsztaty od ziarenka do bochenka, garncarski, wikliniarski, przyrodniczy, Rzeszów „Teatr Maska	Wszystkie grupy	Cały rok	Wpisy w dzienniku, dokumentacja fotograficzna na FB
5.	Bajki bez barier – cykl zajęć w oparciu o bajki edukacyjne – przybliżenie dzieciom w prosty sposób problemów z jakimi muszą się borykać ich rówieśnicy dotknięci różnym rodzajem niepełnosprawności. Wykorzystanie dostępnych bajek.	Wszystkie grupy	Cały rok	Wpisy w dzienniku, dokumentacja fotograficzna na FB
6.	Organizowanie „ <i>Ciekawych czwartków</i> ” – cykliczne comiesięczne popołudniowe zabawy z rodzicami: plastyczne, muzyczne, taneczne, teatralne, sportowe	Nauczycielki grup	Cały rok	Wpisy w dzienniku, dokumentacja fotograficzna na FB
Nauczyciele nabywają nowe umiejętności				
1.	„ <i>MUZILEK MONI</i> ” - cel: kreatywne podejście do muzyki i plastyki	B. Zawół	Wg harmonogramu organizatora	zaświadczenie
2.	„ <i>SENSOPLASTKA</i> ” – cel: kreatywne stymulowanie wszystkich zmysłów: węchu; wzroku; dotyku; słuchu, węchu	Chętne nauczycielki	Wg harmonogramu organizatora	Zaświadczenie
3.	Zachęcenie grona pedagogicznego do podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych: Praca z dzieckiem autystycznym i zespołem Aspergera, Nauka j. angielskiego w przedszkolu	Chętne nauczycielki	Wg harmonogramu organizatora	Dyplom