

## TERAPIA PEDAGOGICZNA

**Terapia pedagogiczna to specjalistyczne działania mające na celu niesienie pomocy dzieciom ujawniającym różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowania.**

Ukierunkowana jest ona na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka jako jednej z przyczyn niepowodzeń szkolnych.

Terapię pedagogiczną na terenie naszego przedszkola prowadzimy w formie indywidualnej. Staramy się stworzyć dzieciom z utrudnieniami rozwojowymi możliwość wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego na miarę ich możliwości. Bawiąc się z dziećmi szczególną uwagę zwracamy na usprawnianie funkcji słuchowych, wzrokowych, ruchowych i ich właściwej koordynacji. Bardzo często prowadzimy rozmowy indywidualne z dziećmi, organizujemy zabawy, inscenizacje na podstawie tekstów literackich oraz aktywność plastyczną. Stymulujemy i wspieramy, inicjujemy rozwój potrzeb i oczekiwań dzieci związanych z poznawaniem świata, potrzebą aktywności.

**Podczas pracy z dzieckiem stosujemy metody wspierające i stymulujące naturalny rozwój dziecka oraz angażujące wiele zmysłów: słuch, wzrok, dotyk.**

**Cele terapii pedagogicznej:**

- **stymulowanie rozwoju dziecka – jest to cel nadrzędny**
- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psycho – motorycznych
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych poprzez różne techniki
- eliminowanie niepowodzeń emocjonalno – społecznych i ich konsekwencji



**Oto kilka przykładów ćwiczeń percepcji wzrokowej na materiale obrazkowym:**

- ✓ różnicowanie figur geometrycznych po względem kształtu, koloru, grubości i wielkości
- ✓ dobieranie par jednakowych figur geometrycznych
- ✓ rozpoznawanie zmian ilościowych i jakościowych zabawa „Co się zmieniło”
- ✓ zapamiętywanie elementów eksponowanego obrazka
- ✓ układanie figur geometrycznych z części
- ✓ układanie obrazków i kompozycji z figur geometrycznych według wzoru i z pamięci (Mozaika)
- ✓ rysowanie kompozycji za pomocą szablonów
- ✓ rysowanie kompozycji geometrycznych według wzoru
- ✓ układanki obrazkowe
- ✓ loteryjki i domina obrazkowe
- ✓ układanie obrazków z części
- ✓ dobieranie części obrazka do całości
- ✓ dobieranie zbiorów liczbowych w tym samym układzie (domina)
- ✓ układanie puzzli
- ✓ wyszukiwanie podobieństw i różnic między obrazkami
- ✓ zabawy z wykorzystaniem „pusów”
- ✓ rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów na obrazkach
- ✓ podział przedmiotów na grupy np. rośliny, zwierzęta, owoce itp.
- ✓ zapamiętywanie i opowiadanie treści obrazka
- ✓ zapamiętywanie kolejności eksponowanych przedmiotów
- ✓ rysowanie z pamięci zapamiętanych wzorów
- ✓ historyjki obrazkowe -porządkowanie obrazków w kolejności

#### **Oto kilka ćwiczeń usprawniających percepcję słuchową:**

- ✓ rozpoznawanie odgłosów zwierząt
- ✓ rozpoznawania przedmiotów na podstawie dźwięków (pek kluczy, garnek, klocki drewniane, szklanka, folia itp.)
- ✓ rozpoznawanie osób na podstawie barwy głosu
- ✓ dobieranie w pary przedmiotów o jednakowym brzmieniu – np. puszki słuchowe
- ✓ rozróżnianie tempa w połączeniu z zabawą ruchową – szybko – bieg, wolno – marsz
- ✓ zabawa w „głuchy telefon”
- ✓ tworzenie wyrazów na tę samą sylabę
- ✓ segregowanie obrazków wg pierwszych głosek
- ✓ układanie rymowanek

#### **Oto kilka ćwiczeń usprawniających sprawność manualną:**

- ✓ naśladowanie ruchów

- ✓ ćwiczenie palców-uderzanie jednym, dwoma, wszystkimi palcami w określonym rytmie, lekko lub mocno, naśladowanie spadającego deszczu
- ✓ rysowanie, malowanie na dużych arkuszach papieru
- ✓ lepienie z plasteliny, masy solnej, gliny, ugniatanie kulek z papieru
- ✓ budowanie z drobnych klocków np. lego, sortowanie klocków
- ✓ rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- ✓ cięcie nożyczkami po śladach (uprzednio narysowanych kształtów)
- ✓ kolorowanie obrazków
- ✓ obrysowywanie szablonów
- ✓ kalkowanie obrazków
- ✓ nawlekanie koralików, przewlekanie tasiemki przez otworki w tekturce
- ✓ rysowanie szlaczków po śladzie i samodzielnie
- ✓ łączenie punktów tworzących określony przedmiot np. drzewo, domek
- ✓ tworzenie obrazków z wydzieranek
- ✓ próby szycia tzw. fastrygą, przyszywanie guzików
- ✓ strzepywanie dłoni
- ✓ naśladowanie gry na instrumencie
- ✓ nawijanie wełny na motek